

Протокол № 1

Заседание психолого- педагогического консилиума

МБОУ Кировская СОШ № 9

От 4.09 20 19 года

Присутствовали:

П.В. Ковалева –и.о директора, зам.директора по учебно-воспитательной работе

Л.С. Хасуева – педагог-психолог

Н.А.Фурсова - учитель начальных классов

Повестка дня:

1. Утверждение состава и председателя ППк
2. Рассмотрение и утверждение плана работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год
3. комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК.(Приложение 1)

По этому вопросу выступила П.В.Ковалева – председатель ППк. Она внесла предложение собирать заседание психолого-медико-педагогического консилиума по сопровождению учащихся с проблемами усвоения материала по следующему графику:

плановые – 3 раза в год;

внеплановые – по мере необходимости.

Было принято решение принять предложенный график работы консилиума по сопровождению детей с проблемами усвоения материала, скомплектовать список обучающихся с ОВЗ.

П.В. Ковалева –и.о. директора, зам.директора по учебно-воспитательной работе *Ков*

Л.С. Хасуева – педагог-психолог

Хасуева

Н.А.Фурсова- учитель начальных классов

Ф

Список обучающихся с ОВЗ

1. Садулаева А. 3 кл.

И.о.директора



П.В.Ковалёва

Протокол № 2

Заседание психолого- педагогического консилиума

МБОУ Кировская СОШ № 9

От 18.09 2019 года

Присутствовали:

П.В. Ковалева – и.о директора, зам.директора по учебно-воспитательной работе

Л.С. Хасуева – педагог-психолог

В.С. Кобышева - классный руководитель 5 класса

Повестка дня:

1.Выступление классного руководителя с представлением на обучающегося с проблемами усвоения школьного материала.

2.Выступление педагога-психолога с результатами диагностического обследования познавательных процессов детей с проблемами усвоения материала

3.Рассмотрение и утверждение плана работы с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении школьного материала на 2019-2020 учебный год

По первому вопросу выступил классный руководитель:

Кобышева В.С. (5 – ый класс)

Она ознакомила присутствующих с представлением на обучающегося: **Какуева Никиты-трудности в освоении материала**

По второму вопросу выступила Л.С.Хасуева – педагог – психолог. Она ознакомила с результатами диагностического обследования познавательных процессов обучающихся, и предложила рекомендации по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении школьного материала.

По третьему вопросу выступила П.В. Ковалева – председатель ППк.

Она предложила план работы с представленным обучающимися. План по сопровождению обучающегося с проблемами усвоения материала был рассмотрен, одобрен участниками ППк и утвержден.

На период реализации рекомендаций ППк, назначен ведущий специалист (классный руководитель), отслеживающий эффективность индивидуальной развивающей работы.

П.В. Ковалева – и.о директора, зам.директора по учебно-воспитательной работе *Ковалева*

Л.С. Хасуева – педагог-психолог *Хасуева*

В.С. Кобышева - классный руководитель 5 класса *Кобышева*

Протокол № 3

Заседание психолого- педагогического консилиума

МБОУ Кировская СОШ № 9

От 6.11 2019 года

Присутствовали:

П.В. Ковалева –директор

Калашникова В.И. –заместитель директора

Л.С. Хасуева – педагог-психолог

И.В.Медведева – учитель логопед, учитель дефектолог

Повестка дня:

1. Внесение изменений в состав ППк;
2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.

По 1 вопросу выступила председатель консилиума Калашникова В.И. Она ознакомила присутствующих с изменением состава ППк.

По второму вопросу члены ППк распределили между собой обязанности и ознакомились с инструкциями по выполнению функциональных обязанностей.

П.В. Ковалева –директор



Калашникова В.И. –заместитель директора



Л.С. Хасуева – педагог-психолог



И.В.Медведева – учитель логопед, учитель дефектолог



Протокол № 4

Заседание психолого-медико-педагогического консилиума

МБОУ Кировская СОШ № 9

От 11.12 20 19 года

Присутствовали:

П.В.Ковалёва – директор

В.И.Калашникова – зам.директора по учебно-воспитательной работе

Л.С. Хасуева – педагог-психолог

И.В.Медведева – учитель логопед, учитель дефектолог

Н.А.Фурсова - учитель начальных классов

В.С. Кобышева - классный руководитель 5 класса

Повестка дня:

1.Выступление классных руководителей с оценкой эффективности развивающей работы с обучающимися испытывающими трудности в усвоении школьного материала, обучающимися с ОВЗ

2.Выступление педагога-психолога с результатами диагностического обследования познавательных процессов детей с проблемами усвоения материала

3.Рассмотрение и корректировка плана работы с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении школьного материала на 2019-2020 учебный год

По первому вопросу выступили классные руководители:

Фурсова Н.А. (3 –ий класс)

Кобышева В.С. (5 – ый класс)

Они ознакомили с оценкой эффективности развивающей работы с обучающимися испытывающими трудности в усвоении школьного материала, представили свои заключения.

По второму вопросу выступила Л.С.Хасуева – педагог – психолог. Она ознакомила с результатами диагностического обследования познавательных

процессов обучающихся, и предложила рекомендации по сопровождению детей, испытывающих трудности в усвоении школьного материала.

По третьему вопросу выступила В.И.Калашникова – председатель ППк.

Она предложила внести изменения в план работы с представленными обучающимися. План по сопровождению обучающихся с проблемами усвоения материала был рассмотрен, одобрен участниками ППк и утвержден.

П.В. Ковалева – директор



В.И.Калашникова - зам.директора по учебно-воспитательной работе



Л.С. Хасуева – педагог-психолог



И.В.Медведева – учитель логопед, учитель дефектолог



Н.А.Фурсова - учитель начальных классов



В.С. Кобышева - классный руководитель 5 класса

